

## 校企共建“双师课程”

### 信息技术专业群企业工程师进课堂统计表（2015年度）

序号	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生 层次(专 科\本科)	课程学时	学院专职教师 授课学时数	企业兼职教师 授课学时数	企业兼职 教师姓名	企业兼职 教师职称	兼职教师 工作单位	备注
1	数据库原理及应用	理论课	本科	48	46	2	刘鹏松	工程师	烟台中科网络计算研究所	春季学期
2	算法与数据结构	理论课	本科	64	62	2	刘兴惠	工程师	烟台中科网络计算研究所	
3	电子商务概论	理论课	本科	32	30	2	刘鹏松	工程师	烟台中科网络计算研究所	
4	信息系统工程与实践	理论课	本科	48	44	4	公强	工程师	烟台中科网络计算研究所	
5	数据库原理及应用	理论课	本科	48	44	2	刘鹏松	工程师	烟台中科网络计算研究所	秋季学期
						2	公强	工程师	烟台中科网络计算研究所	
6	软件工程	理论课	本科	32	28	4	刘鹏松	工程师	烟台中科网络计算研究所	
7	Java程序设计	理论课	本科	32	30	2	公强	工程师	烟台中科网络计算研究所	
	总门数: 7			合计 学时: 304	合计 学时: 284	合计 学时: 20				

### 信息技术专业群企业工程师进课堂统计表（2016年度）

序号	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生 层次(专 科\本科)	课程学时	学院专职教师 授课学时数	企业兼职教师 授课学时数	企业兼职 教师姓名	企业兼职 教师职称	兼职教师 工作单位	备注
1	算法与数据结构	理论课	本科	64	58	6	刘兴惠	工程师	烟台中科网络计算研究所	
2	信息系统工程与实践	理论课	本科	64	60	4	刘鹏松	工程师	烟台中科网络计算研究所	
3	软件工程	理论课	本科	52	50	2	刘兴惠	工程师	烟台中科网络计算研究所	
		理论课	本科	52	50	2	王贵东	工程师	甲骨文OAE(烟台)	
4	数据库原理及应用	理论课	本科	80	76	4	蒋磊	工程师	烟台中科网络计算研究所	
		理论课	本科	80	76	4	边远	工程师	甲骨文OAE(烟台)	
5	生产实习	实践	本科	1周	0	1周	杨延成	高工	烟台杰瑞教育科技有限公司	
6	专业实习	实践	本科	8周	0	8周	王贵东、边远	工程师	甲骨文OAE(烟台)	
7	网站建设项目实训	实践	本科	1周	0	1周	张华	工程师	烟台凡益教育	
	总门数: 7			合计 学时: 392+10 周	合计 学时: 370	合计 学时: 22+10 周				

信息技术专业群企业工程师进课堂统计表 (2017年度)

序号	开课学期	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生层次 (专科\本科)	课程总学时数	学院专职教师授课学时数	行业兼职教师授课学时数	行业兼职教师姓名	行业兼职教师职称	行业兼职教师工作单位	是否为“双师课堂” (是/否)	备注
1	2016-2017-2	移动通信	理论	本科	32	28	4	李晓芹	工程师	中兴通讯烟台基地	是	
2		嵌入式系统原理及应用	理论	本科	32	30	2	范振珂	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
3		光纤通信	理论	本科	32	30	2	丁本省	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
4		算法与数据结构	理论	本科	64	62	2	刘兴惠	工程师	烟台中科网络计算研究所	是	
5		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	王贵东	工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
6		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	杨延成等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
7	2017-2018-1	统一建模语言UML	理论	本科	32	28	4	张旋	高级工程师	烟台中科网络计算研究所	是	
8		软件工程	理论	本科	40	38	2	边远	工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
9		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	王贵东	工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
10		数据库原理及应用	理论	本科	48	46	2	王贵东	工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
11		专业实习	实践	本科	8周	6周	2周	丁本省等	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
12		专业实习	实践	本科	8周	5周	3周	陈勇等	高级工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
13		网站建设项目实训	实践	本科	1周	0	1周	陈媛媛等	工程师	烟台软通动力教育	是	
14		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	高金雷等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
专家总人数: 11 课程总门数: 12					合计学时: 360+20周	合计学时: 332+11周	合计学时: 28+9周				“双师课堂” 总数: 12	

信息技术专业群企业工程师进课堂统计表 (2018年度)

序号	开课学期	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生层次 (专科\本科)	课程总学时数	学院专职教师授课学时数	行业兼职教师授课学时数	行业兼职教师姓名	行业兼职教师职称	行业兼职教师工作单位	是否为“双师课堂” (是/否)	备注
1	2017-2018-2	嵌入式系统原理及应用	理论	本科	32	30	2	范振珂	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
2		光纤通信	理论	本科	32	30	2	史瑞	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
3		算法与数据结构	理论	本科	64	62	2	李雪梅	高级工程师	烟台中科网络计算研究所	是	
4		统一建模语言UML	理论	本科	40	36	4	高金雷	高级工程师	北京软通动力烟台基地	是	
5		应用软件课程设计	实践	本科	1周	0	1周	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
6		无线射频识别技术及应用	实践	本科	1周	0	1周	周磊	工程师	山东华清远见教育公司	是	
7		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	杨延成等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
8	2018-2019-1	统一建模语言UML	理论	本科	32	28	4	沈辉	高级工程师	北京软通动力烟台基地	是	
9		软件工程	理论	本科	40	38	2	王贵东	工程师	甲骨文OAEC(烟台)	是	
10		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	沈辉	高级工程师	北京软通动力烟台基地	是	
11		数据库原理及应用	理论	本科	48	44	4	高金雷	高级工程师	北京软通动力烟台基地	是	
12		算法与数据结构	理论	本科	48	46	2	李雪梅	高级工程师	烟台中科网络计算研究所	是	
13		无线传感器网络技术及应用	理论	本科	48	46	2	李粉	工程师	中兴通讯烟台基地	是	
14		专业实习(通信)	实践	本科	8周	6周	2周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
15		专业实习(电子)	实践	本科	8周	6周	2周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
16		专业实习(计算机)	实践	本科	8周	5周	3周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
17		专业实习(自动化)	实践	本科	8周	6周	2周	杜晨等	工程师	烟台达内教育	是	
18		网站建设项目实训	实践	本科	1周	0	1周	陈媛媛等	工程师	北京软通动力烟台基地	是	
19		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
专家总人数: 12 课程总门数: 19					合计学时: 424+38周	合计学时: 396+23周	合计学时: 28+15周				“双师课堂” 总数: 19	

信息技术专业群企业工程师进课堂统计表 (2019年度)

序号	开课学期	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生层次 (专科\本科)	课程总学时数	学院专职教师授课学时数	行业兼职教师授课学时数	行业兼职教师姓名	行业兼职教师职称	行业兼职教师工作单位	是否为“双师课堂” (是/否)	备注
1	2018-2019-2	嵌入式系统原理及应用	理论	本科	32	30	2	邹宇汉	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
2		光纤通信	理论	本科	32	30	2	李德刚	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
3		数据库原理及应用	理论	本科	48	44	4	王洪鹏	工程师	烟台杰瑞教育	是	
4		短距离无线通信技术	理论	本科	40	38	2	邹金城	高级工程师	中兴通讯烟台基地	是	
5		应用软件课程设计	实践	本科	1周	0	1周	李东阳等	工程师	烟台杰瑞教育	是	
6		无线射频识别技术课程设计	实践	本科	1周	0	1周	汪雨萍	工程师	深圳信盈达科技有限公司	是	
7		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
8		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	于洋	高级工程师	烟台达内教育	是	
9	2019-2020-1	软件工程	理论	本科	40	36	4	王洪鹏	工程师	烟台杰瑞教育	是	
10		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	李江波	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
11		数据库原理及应用	理论	本科	48	44	4	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
12		算法与数据结构	理论	本科	48	46	2	李雪梅	高级工程师	烟台中科网络计算研究所	是	
13		基于Android平台的移动互联网开发	理论+实践	本科	64	0	64	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	完整一门
14		专业实习(通信)	实践	本科	8周	7周	1周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
15		专业实习(电子)	实践	本科	8周	7周	1周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
16		专业实习(计算机)	实践	本科	8周	5周	3周	李江波等	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
17		专业实习(自动化)	实践	本科	8周	7周	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
18		专业实习(物联网)	实践	本科	8周	6周	2周	陈媛媛等	工程师	腾讯云烟台基地	是	
19		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞教育	是	
专家总人数: 20 课程总门数: 19					合计学时: 392+47周	合计学时: 304+32周	合计学时: 88+15周				“双师课堂” 总数: 19	

信息技术专业群企业工程师进课堂统计表（2020年度）

序号	开课学期	课程名称	课程性质 (理论\实验\实践)	授课学生层次 (专科\本科)	课程总学时	学院专职教师授课学时数	行业兼职教师授课学时数	行业兼职教师姓名	行业兼职教师职称	行业兼职教师工作单位	是否为“双师课堂” (是/否)	备注
1	2019-2020-2	统一建模语言UML	理论	本科	32	28	4	沈辉	高级工程师	腾讯云烟台基地	是	
2		软件工程	理论	本科	32	28	4	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
3		数据库原理及应用	理论	本科	48	44	4	王洪鹏	工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
4		手机移动开发技术	理论+实践	本科	56	0	56	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	完整一门课
5		应用软件课程设计	实践	本科	1周	0	1周	李东阳等	工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
6		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
7		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
8	2020-2021-1	软件工程	理论	本科	40	36	4	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
9		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
10		算法与数据结构	理论	本科	48	46	2	杨昌玉	高级工程师	烟台中科院网络技术研究所	是	
11		学科导论-电子	理论	本科	16	10	6	王洪鹏	工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
12		学科导论-物联网	理论	本科	16	14	2	王洪鹏	工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
13		基于Android平台的移动互联网开发	理论+实践	本科	64	0	64	郭依昌	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	完整一门课
14		专业实习（通信）	实践	本科	8周	7周	1周	李东阳等	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
15		专业实习（电子）	实践	本科	6周	5周	1周	李东阳等	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
16		专业实习（计算机）	实践	本科	8周	6周	2周	李江波等	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
17		专业实习（自动化）	实践	本科	4周	3周	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
18		专业实习（物联网）	实践	本科	4周	3周	1周	李江波等	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
19		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0周	2周	郭依昌等	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
20		自主创新实践课程设计	实践	本科	1周	0周	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
21		自主创新实践课程设计	实践	本科	1周	0周	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
专家总人数: 25 课程总门数: 21					合计学时: 392+47周	合计学时: 242+24周	合计学时: 150+14周				“双师课堂” 总数: 21	

序号	开课学期	课程名称	课程性质(理论\实验\实践)	授课学生层次(专科\本科)	课程总学时数	学院专任教师授课学时数	行业兼职教师授课学时数	行业兼职教师姓名	行业兼职教师职称	行业兼职教师工作单位	是否为“双师课堂”(是/否)	备注
1	2020-2021-2	统一建模语言UML	理论	本科	32	28	4	高金雷	高级工程师	腾讯烟台基地	是	
2		软件工程	理论	本科	32	28	4	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
3		JavaWeb程序设计	理论	本科	40	32	8	徐兴隆	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
4		手机移动开发技术	理论+实践	本科	56	0	56	郭依吕	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	完整一门课
5		应用软件课程设计	实践	本科	1周	0	1周	李江波等	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
6		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0	2周	李东阳等	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	
7		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
8		生产实习	实践	本科	1周	0	1周	李江波等	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
9		网络编程与JSP技术课程设计	实践	本科	1周	0	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
10	2021-2022-1	软件工程	理论	本科	40	36	4	丁挺	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
11		软件项目管理	理论	本科	40	36	4	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
12		Java应用程序开发	理论	本科	48	46	2	徐兴隆	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
13		学科导论-物联网	理论	本科	16	14	2	赵秀涛	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
14		移动互联网开发技术	理论+实践	本科	64	0	64	郭依吕	高级工程师	烟台杰瑞数字科技有限公司	是	完整一门课
15		专业实习(通信)	实践	本科	8周	6周	2周	李东阳等	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
16		专业实习(电子)	实践	本科	6周	4周	2周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
17		专业实习(计算机)	实践	本科	8周	6周	2周	李江波等	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
18		专业实习(物联网)	实践	本科	4周	2周	2周	李江波等	工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
19		软件综合课程设计	实践	本科	2周	0周	2周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是	
20		自主创新实践课程设计(电子)	实践	本科	1周	0周	1周	李东阳等	高级工程师	北京课工场教育科技有限公司烟台基地	是	
21	自主创新实践课程设计(物联网)	实践	本科	1周	0周	1周	周浩等	工程师	北京千峰教育科技有限公司	是		
专家总人数: 25 课程总门数: 21					合计学时: 368+36周	合计学时: 220+18周	合计学时: 148+18周			“双师课堂”总数: 21		

## 工程师走进理论课堂 (新闻稿)

### 信息工程系联合中科院烟台中科网络技术研究所打造校企合作新课堂

时间: 2015-04-29 作者: 编辑: 文章来源: 点击: [1]

为推进信息工程系教学改革深入,提高教学质量,4月23日下午,信息工程系特聘烟台中科网络技术研究所工程师公强作为学生导师走进课堂,为学生讲授校企合作第一课——《面向对象的系统分析与设计》,拉开了院所企业工程师直接进入信息工程系课堂教学一线的帷幕。本学期信息工程系共遴选了五门课程,作为信息工程系教学改革的试点课程。

公强,中科院网络技术研究所技术部经理,曾参与多个科技项目开发,具有丰富的实践经验。在教学过程中,他将实践经验与课程内容紧密结合,通过锻炼学生实践能力带动教学,更好地激发了学生学习兴趣。课堂上,学生们踊跃提问,与老师积极互动,凸显出良好教学效果。

信息工程系指导老师随堂旁听,感触颇深,受益良多。本次课堂将教学内容与实践相结合,展现给大家一种新颖的教学方式,在教学方式革新及教学水平提高等方面给老师们很大启发,值得他们认真借鉴和学习。

校企合作作为高校同社会企业实现优势互补、互惠共赢的有效形式,对提升大学生职业胜任力具有重要意义。信息工程系本次试点课程的开展,是校企合作的一次崭新尝试,对信息工程系完善教学体系,推进教学改革将起到积极作用。

信息工程系

## 信息工程系推进校企共建课程取得成效

时间: 2015-11-17 作者: 编辑: 文章来源: 点击: [1]

2015-11-17 00:00

信息工程系继上年度试点校企合作共建课程并取得良好效果之后,本年度继续推进校企合作共建课程的深入,坚持教学改革探索,把工程师走进本科讲堂工作常态化,促进教学质量的提高,取得良好成效。本学期,信息工程系共遴选了三门专业核心课程,作为校企共建试点课程。10月19-11月16日,信息工程系特聘教师——中科院烟台中科网络技术研究所三位高级工程师再次走上本科课堂,结合自身项目研发实例,为学生讲授相关专业课程知识,受到同学们的欢迎。

三位高级工程师都曾参与多个科技项目研发,具有丰富的实践经验。在教学过程中,充分发挥院所企业工程师具有丰富实践经验的特点,将实践技能与课程内容紧密结合,采用引导式教学,由浅入深,带领学生逐步加深对一些理论知识的理解,尤其是如何将理论与实际应用相结合,有效地解决实际问题等方面,深深地吸引了同学,课堂气氛热烈,教学效果良好。

信息工程系有关老师参加了随堂旁听,工程师在教学内容革新及教学过程组织等方面,给了老师们很大启发,大家受益匪浅。下一步,信息工程系将与授课工程师一起,认真梳理和总结课程共建的经验与收获,进一步提炼和推广应用到更多课程的教学实践中。

校企合作共建课程是高校院所企业实现优势互补、深度合作、互惠共赢的有效形式,也是推进教学改革、提高应用型人才培养质量的重要手段之一。只要坚持实践、及时总结、不断创新,就一定能推动应用型人才培养工作不断取得进步。

信息工程系

## 信息工程系积极探索建设“双师型”课堂新方法

时间: 2016-05-17 作者: 编辑: 文章来源: 点击: [2]

为提高应用型人才培养质量,结合信息技术专业群建设计划,信息工程系积极探索“双师型”课堂建设的新方法、新举措,让企业工程师走上课堂,参与到课程改革与建设中来,在提升应用型人才培养质量方面迈出了探索性和实质性的步伐。

5月12-16日,2013级电子、通信专业的生产实习在学院机房进行,信息工程系聘请实习基地捷瑞数码有限公司的兼职教师直接参与该实习的设计指导。工程师以项目化教学方式手段,结合丰富的工作经验,进行实习指导,收到了良好效果。

近年来,信息工程系通过校企合作及实习基地建设,适时调整应用型课程的教学内容、教学方向和教学手段,保证相关专业课程的教学内容及时跟上社会发展需求。此举措对提升学院应用型人才的培养质量和培养模式改革与探索,具有积极的参考作用及推广应用价值。

信息工程系

## 我系继续推进校企共建“双师”课程建设常态化

作者: 时间: 2016-11-16 点击数: 1

我系继续推进校企共建“双师”课程建设常态化

2016-11-16 11:07

我系结合学院“改革创新年”重点行动计划,落实信息技术专业群建设任务,坚持把校企合作共建“双师”课程作为一项重要的课程建设内容,常抓不懈,自2014年度启动这项工作以来,取得良好的改革与建设成效。在保持与合作企业充分交流、及时反馈教学建议的基础上,本学期,我系继续推进“双师”课程共建,坚持深化教学改革,把工程师走进本科讲堂工作做实、做出成效,促进教学质量的提高。

本学期,我系共遴选了4门专业核心课程,作为“双师”教学试点课程。并且新增了我系的实习基地——甲骨文山东(OAEC)基地的工程师走进本科课堂。9月30-11月16日,信息系兼职教师、烟台中科网络技术研究所和甲骨文山东(OAEC)基地的4位高级工程师走上本科课堂,结合自身项目研发实例,为学生讲授相关专业课程知识。4位高级工程师都曾主持或参与多个科技项目的研发,具有丰富的实践经验。在教学过程中,采用引导式教学,深入浅出,将理论与实际应用有效结合,尤其是课程理论知识与实际项目研发的关联与体现等方面,讲解得透彻到位,课堂气氛热烈,教学效果良好。

校企合作共建“双师”课程是高校与院所企业实现“优势互补、深度合作、互惠共赢”的有效形式,也是我系推进信息技术专业群建设、深化教学改革实践、提高应用型人才培养质量的重要措施之一。

信息工程系

# 工程师独立授课课表

2019-2020学年秋(两学期) 教师课表							
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
上 大 节							第一小节 8:00-8:45
							第二小节 8:55-9:40
午 大 节		基于Android平台的 移动互联网开发 (133027031-01) 文一教512 1-16周上(3-4节) 信1705-1;					第三小节 10:00-10:45
							第四小节 10:55-11:40
下 大 节		基于Android平台的 移动互联网开发 (133027031-01) 文一教203上机 9-16周上(5-8节) 信1705-1;					第五小节 14:00-14:45
		基于Android平台的 移动互联网开发 (133027031-01) 文一教203上机 9-16周上(5-8节) 信1705-1;					第六小节 14:55-15:40
午 四 大 节							第七小节 16:00-16:45
							第八小节 16:55-17:40
晚 五 大 节							第九小节 19:00-19:45
							第十小节 19:55-20:40
上 六 大 节							第十一小节 20:50-21:35
							第十二小节 21:45-22:30

备注:

2019-2020学年第2学期		郭依昌老师的课表						文经学院信息工程系 教工号: 90853	
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
上午	第二三节								
	第四节	手机移动开发技术/(3-4节)1-9周,11-14周/本校区 文一教118/(2019-2020-2)-253010601-01/信1702-1/72/无/无/理论:40,上机:16/40							
下午	第五六节					手机移动开发技术/(5-6节)1-13周(单)/本校区 文一教316/(2019-2020-2)-253010601-01/信1702-1/72/无/无/理论:40,上机:16/40			
	第七八节					手机移动开发技术/(7-8节)1-13周(单),14周/本校区 文一教404上机/(2019-2020-2)-253010601-01B/信1702-1/72/无/无/理论:40,上机:16/16			
晚上	第九十节								
	第十一十二节								

注:内容顺序为:课程<周次<地点<教学班<教学班组成<教学班人数<板块名称<选课备注<课程学时组成<总学时  
 本学期2020-03-02正式上课至2020-08-23结束,共26周。 打印时间:2020-02-14

2020-2021学年第1学期		郭依昌老师的课表						文经学院信息工程系 教工号: 90853	
节次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
上午	第二三节								
	第四节		基于Android平台的移动互联网开发/(3-4节)1-16周/本校区 文一教116/(2020-2021-1)-133027031-01/信1805-1/35/无/无/理论:32,上机:32/32						
下午	第五六节		基于Android平台的移动互联网开发/(5-6节)9-16周/本校区 文一教402上机/(2020-2021-1)-133027031-01A/信1805-1/35/无/无/理论:32,上机:32/32						
	第七八节		基于Android平台的移动互联网开发/(5-6节)9-16周/本校区 文一教402上机/(2020-2021-1)-133027031-01A/信1805-1/35/无/无/理论:32,上机:32/32						
晚上	第九十节								
	第十一十二节								

注:内容顺序为:课程<周次<地点<教学班<教学班组成<教学班人数<板块名称<选课备注<课程学时组成<总学时  
 本学期2020-08-31正式上课至2021-01-17结束,共20周。 打印时间:2020-10-24

2020-2021学年第2学期		郭依昌老师的课表							文经学院信息工程系 教工号: 90853	
节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
上午	第一二节									
	第三四节									
下午	第五六节									
	第七八节									
晚上	第九十节									
	第十一十二节									

注: 内容顺序为: 课程○周次○地点○教学班○教学班组成○板块名称○选课人数○考核方式○总学时  
 本学期2021-03-01正式上课至2021-08-29结束, 共26周  
 打印时间: 2021-02-21

2021-2022学年第1学期		郭依昌老师的课表							信息工程学院 教工号: 90853	
节次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日		
上午	第一二节									
	第三四节					移动互联网开发技术/(3-4节)1-16周/本校区 文一教218/(2021-2022-1)-133027031-01/信1905-1/0/无/考查/32				
下午	第五六节					移动互联网开发技术/(5-8节)9-16周/本校区 文三教N401上机/(2021-2022-1)-133027031-01A/信1905-1/0/无/未安排/32				
	第七八节					移动互联网开发技术/(5-8节)9-16周/本校区 文三教N401上机/(2021-2022-1)-133027031-01A/信1905-1/0/无/未安排/32				
晚上	第九十节									
	第十一十二节									

注: 内容顺序为: 课程○周次○地点○教学班○教学班组成○板块名称○选课人数○考核方式○总学时  
 本学期2021-08-30正式上课至2022-02-27结束, 共26周  
 打印时间: 2021-08-10

## 工程师进理论课堂总结

 张振荣--电子商务讲座	2015/5/11 20:33	Microsoft Word ...	22 KB
 高慧--中科院《算法与数据结构》总结	2015/5/12 10:36	Microsoft Word ...	17 KB
 付斌--刘鹏松工程师授课总结	2015/5/13 22:03	Microsoft Word ...	3,980 KB
 (李蕴) 工程师授课的总结	2015/5/13 22:22	Microsoft Word ...	1,077 KB
 算法--总结	2016/5/23 14:30	Microsoft Word ...	17 KB
 《数据库原理及应用》课程 工程师授课...	2016/9/27 10:44	Microsoft Word ...	24 KB
 高慧--算法总结	2016/10/24 14:26	Microsoft Word ...	17 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴)	2016/10/29 11:47	Microsoft Word ...	868 KB
 软件工程工程师进课堂总结-韩明峰	2016/10/31 9:33	Microsoft Word ...	18 KB
 《软件工程》课程 工程师授课总结	2016/11/24 13:51	Microsoft Word ...	24 KB
 中科院讲座心得	2016/11/24 13:52	Microsoft Word ...	18 KB
 李蕴---关于企业工程师进课堂的总结201...	2016/11/24 13:54	Microsoft Word ...	285 KB
 算法总结	2017/12/19 14:28	Microsoft Word ...	233 KB
 16-17-2 光纤通信工程师授课总结	2017/12/19 14:32	Microsoft Word ...	78 KB
 16-17-2 嵌入式工程师授课总结	2017/12/19 14:33	Microsoft Word ...	214 KB
 2017-2018-1移动通信工程师授课总结	2017/12/19 14:35	Microsoft Word ...	233 KB
 16-17-2 甲骨文工程师授课总结	2017/12/19 14:37	Microsoft Word ...	252 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴) -软件工程	2017/12/19 14:40	Microsoft Word ...	407 KB
 17-18-1 甲骨文王贵东工程师授课总结	2017/12/19 14:43	Microsoft Word ...	126 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴) -统一建模语...	2017/12/19 14:46	Microsoft Word ...	487 KB
 17-18-1 甲骨文边远工程师授课总结	2017/12/19 14:48	Microsoft Word ...	240 KB
 2017-2018-2 光纤通信工程师授课总结	2018/5/15 14:41	Microsoft Word ...	14 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴) -统一建模语...	2018/5/17 7:35	Microsoft Word ...	236 KB
 工程师进课堂同学们的收获总结	2018/5/23 10:40	Microsoft Word ...	29 KB
 嘿! 你的专业实习还缺一份大数据	2018/5/24 7:34	Microsoft Word ...	3,617 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴)	2018/9/18 15:31	Microsoft Word ...	358 KB
 18-19-1 软通动力沈辉工程师授课总结	2018/10/30 14:54	Microsoft Word ...	15 KB

 工程师进课堂总结 (李蕴)-统一建模语...	2018/10/31 10:36	Microsoft Word ...	356 KB
 算法与数据结构 工程师进课堂总结	2018/11/8 9:13	Microsoft Word ...	579 KB
 18-19-1 软通动力工程师授课总结	2018/12/3 14:13	Microsoft Word ...	15 KB
 工程师进课堂总结 (袁燕燕)-无线传感...	2018/12/10 13:49	Microsoft Word ...	113 KB
 2018-2019-2 光纤通信工程师授课总结	2019/4/16 14:22	Microsoft Word ...	14 KB
 嵌入式系统工程师进课堂总结	2019/5/15 14:15	Microsoft Word ...	16 KB
 短距离无线通信技术工程师进课堂总结	2019/6/1 12:39	Microsoft Word ...	18 KB
 18-19-2 杰瑞王洪鹏工程师授课总结	2019/6/6 22:28	Microsoft Word ...	15 KB
 工程师进课堂总结 (李蕴) 2019	2019/10/17 14:27	Microsoft Word ...	1,039 KB
 19-20-1 北大课工场徐兴隆工程师授课总...	2019/11/5 13:14	Microsoft Word ...	15 KB
 算法与数据结构 工程师进课堂总结	2019/11/19 10:59	Microsoft Word ...	252 KB
 19-20-1 杰瑞王洪鹏工程师授课总结	2019/12/3 8:53	Microsoft Word ...	16 KB
 软件工程-工程师进课堂总结 (李蕴)	2020/5/4 20:42	Microsoft Word ...	6,637 KB
 统一建模语言UML-工程师进课堂总结 (...	2020/5/4 20:42	Microsoft Word ...	7,329 KB
 19-20-2 杰瑞王洪鹏工程师授课总结	2020/6/15 11:17	Microsoft Word ...	16 KB
 算法与数据结构 工程师进课堂总结12020	2020/12/11 14:09	Microsoft Word ...	114 KB
 学科导论工程师进课堂总结	2020/12/20 14:28	Microsoft Word ...	166 KB
 软件工程-工程师进课堂总结 (李蕴) 2020	2020/12/20 14:29	Microsoft Word ...	432 KB
 20-21-1 北大课工场徐兴隆工程师授课总...	2020/12/20 14:31	Microsoft Word ...	86 KB
 工程师进课堂总结	2020/12/20 14:40	Microsoft Word ...	180 KB
 20-21-1 杰瑞于工程师授课总结	2021/2/12 21:25	Microsoft Word ...	16 KB
 软件工程-工程师进课堂总结 (李蕴) 20...	2021/4/20 9:48	Microsoft Word ...	582 KB
 Java Web应用程序开发-工程师进课堂总...	2021/5/24 15:34	Microsoft Word ...	292 KB
 统一建模语言UML-工程师进课堂总结 (...	2021/5/31 14:06	Microsoft Word ...	944 KB
 物联网工程导论工程师进课堂总结	2021/10/22 11:30	Microsoft Word ...	13 KB
 软件工程-工程师进课堂总结 (李蕴) 20...	2021/11/4 10:03	Microsoft Word ...	696 KB
 21-22-1 北大课工场徐兴隆工程师授课总...	2021/11/18 19:58	Microsoft Word ...	15 KB

## 工程师走进实践课堂

### 1. 东方电子股份有限公司协同指导《专业实习》动员会



### 2. 烟台华东电子和中科网络技术研究所指导学生实习

#### 破茧成蝶，振翅高飞—信息工程学院选拔优秀学子赴烟台华东电子科技有限公司进行专业实习

自学校成功专设以来，信息工程学院不断强化校企合作，推动产教融合，加强与烟台知名企业校企协同育人工作，以提升应用型人才培养质量。结合学院秋季学期《专业实习》课程，近期烟台华东电子科技有限公司遴选该学院一批18级优秀学子入企参加专业实习，使学生提前一年掌握企业一线先进技术，提升学生职业胜任力，从而解决毕业生四年学习的专业知识宽而浅与企业用人要求专而精的矛盾，最终达到学生、学校与企业三方共赢。

此次专业实习在学校及企业双方的共同努力下进行了周密的部署，成立了实习管理小组，制定了详细的管理制度及安全方案。学生也展现出极大的实习热情，在实习中进一步锻炼和培养专业技能，增强社会认知，脚踏实地，圆满完成学习任务及实习目标。

作为信息工程学院与烟台华东电子科技有限公司合作向纵深发展的新尝试，将使学生在与企业技术人员共同学习与工作的过程中，充分结合所学的专业知识，进一步提高自己的专业综合技能及团队合作能力，增加专业才干，为职业胜任力的提升增添新的内容、取得新的成效。

信息工程学院  
2021-09-06

#### 信息工程系与烟台中科网络技术研究所合作向纵深发展

本学期开学以来，信息工程系与烟台中科网络技术研究所不断探索进一步合作新途径。近日获悉，双方共同申报的“基于新一代信息技术的人工智能专业及综合实训平台校地共建”获得2020年烟台校地融合发展优先推荐支持项目，为双方深入合作共建提供了新的平台。目前，双方已对项目的实施途径和内容进行了初步对接。

为使双方合作向纵深发展，加大校所共建力度，为学生构建综合素质能力训练的新平台，近期，信息工程系又与烟台中科网络技术研究所达成新协议，选派一批大四优秀学生实质性参与到该所的实际项目研发中。研究所导师在项目专项研发、系统分析与设计、科研论文写作、专利申请等方面给予积极指导和训练，目前，此项工作正在顺利推进中。作为信息工程系与烟台中科网络技术研究所合作向纵深发展的新尝试，将使学生在与科研院所技术人员共同学习与工作的过程中，充分结合所学的专业知识，进一步提高自己的专业综合技能及团队合作能力，增加专业才干，为职业胜任力的提升增添新的内容、取得新的成效。



信息工程系  
2020-10-25

### 3. 中国科学院烟台海岸带研究所协同指导学生实习

#### 我系积极探索院所合作培养应用型人才新途径

作者： 时间：2016-10-14 点击数：4

我系积极探索院所合作培养应用型人才新途径

2016-10-14 16:34

本年度，结合学院“改革创新年”重点行动计划要求，我系本着积极探索、保证实效、稳妥推进的原则，加强校企实质性合作，拓宽培养应用型人才新途径。为提高学生的综合素质能力，结合毕业设计改革需求，近期该系又与中科院烟台海岸带研究所签订本科生联合培养协议，每年选派若干名大四优秀学生实质性参与到研究所的课题研究中，研究所导师在项目研发、系统分析与设计、科研论文写作、专利申请等方面给予积极指导。在与科研院所技术人员共同学习与工作的过程中，使学生在学校所学知识的基础上，进一步提高自己的专业综合素质及团队合作能力，增加专业才干，也为职业胜任力的提升打下坚实的基础。

信息工程系



### 4. 腾讯云烟台数字学院协同指导学生实习



## 5. 烟台杰瑞数字科技有限公司协同指导学生实习



### 我系稳步推进校企共建实践课程

作者： 时间：2017-05-15 点击数：2

我系稳步推进校企共建实践课程  
2017-05-15 16:45



为了加速实践教学课程改革，提高学生的实践训练质量，推进校企合作、课程共建的深入发展，5月11日至5月15日，信息工程系14级电子、通信专业的《生产实习》课程在我院一教402机房进行，课程由该系实习基地——杰瑞网络科技有限公司的工程师讲授，讲授的内容为当前最新的“跨平台软件开发技术”。企业工程师带着先进的软件资源与学生共享，保证实习项目的先进性和实效性。学生以小组形式进行项目分工，3天时间内完成项目任务，最后通过答辩形式对项目进行验收，给出各个小组分数。整个实习过程中，师生有效互动，增强了学生运用理论知识解决实际工程问题的能力，而这种能力的训练仅仅在校内课堂上是无法有效实施的。

实习实训是培养高技能人才应用能力和综合素质的重要环节，是“学”以“致用”的转化过程。信息工程系此次《生产实习》课程教学改革实践，使校内资源和企业教育资源实现了优势互补，提升了教学与训练质量，收到了良好实效。

信息工程系

## 6. 甲骨文 OAEC (烟台) 协同指导学生实习

### 信息工程系学生赴甲骨文 OAEC(烟台)进行专业技术社会实践

2017年8月14日,为了提高学生项目的开发过程的团队协作意识、实践动手能力,我系为15级计算机科学与技术专业学生安排的为期八天的专业技术社会实践正式启动。地点选在甲骨文(山东)OAEC人才产业基地烟台分部。

甲骨文公司是全球最大的信息管理软件及服务供应商,也是全球唯一可以提供整体解决方案的IT巨头。在济宁建设的是全国最大、山东唯一的Oracle(OAEC)人才产业基地,有着雄厚的实力。甲骨文(山东)OAEC人才产业基地烟台分部总投资3000万元,办公场所位于福山区新政务服务中心,位于永达街西侧1021号。楼内共进驻27个行政审批窗口、8个公共服务窗口,窗口工作人员100余名,是一个综合性、一站式政务服务场所,并设有中心食堂,方便、卫生、安全。

本次实习为期一周,于2017年8月18日正式开始,17日下午前往实习地点(福山区政务服务中心)。住宿安排在政务服务中心对面的嘉福投资公寓,四人一间,有空调和网络,电费自理。上课教室在政务服务中心12楼,由甲骨文派专任教师进行项目实训,免培训费。同学们热情高涨,表示将以最饱满的状态迎接本次实习,提高自己的实践动手能力。



### 文计141-1《专业实习》校企共建

2017-2018-1,我系文计141-1《专业实习》由实习基地—甲骨文OAEC(山东)基地全程参与设计指导,成效凸显。



## 7. 北大课工场烟台中北学院协同指导学生实习



## 8. 烟台杰瑞教育协同指导学生实习



### 9. 中兴通讯协同指导学生实习



### 10. 北京千峰教育科技有限公司协同指导学生实习

